

Allegato alla “Richiesta di accreditamento”

SCHEMA PROGETTO ORGANIZZATIVO

Denominazione del Progetto: “IL GIRO DEL MONDO IN 80 GIORNI” attività ludico-ricreativa per i bambini frequentanti le Piscine Tevere

elaborato e presentato dall’ente/gestore OLTRE SOCIETA’ COOPERATIVA SOCIALE

per l’attività ludico- ricreative estive

sede operativa attività presso il Comune di Fiano Romano, in via Procoio n.snc

Contatti e recapiti della sig.ra IRENE ANTONELLI **quale referente dell’attività**

Telefono/Cellulare 3929168818 **e-mail** iantonelli@coopoltre.org

PEC ammi@pec.coopoltre.org

Soggetto gestore di un servizio per la prima infanzia già autorizzato: SI / NOx

Periodo di funzionamento: dal 14/06/2021 al 30/07/2021

Numero Posti disponibili: 55

Numero gruppi: max 5 gruppi

Fasce d’età dei minori: dai 3 ai 11 anni

PARTE INTRODUTTIVA

Breve descrizione del servizio offerto

- Il centro estivo rappresenta un'esperienza significativa per i bambini; il principio di fondo del nostro intervento è porre il bambino al centro della progettazione e programmazione educativa, lavorare attraverso il gioco ad una relazione educativa promotrice di uno sviluppo sano e armonico. In questa ottica è di fondamentale importanza l'osservazione, l'ascolto del bambino e della famiglia, la cooperazione con le istituzioni e i servizi che si occupano di bambini nel territorio.

STAFF

Funzione	Cognome e Nome
Gestore servizio	IRENE ANTONELLI
Responsabile del progetto	IRENE ANTONELLI
Coordinatore delle attività ludico-ricreative e organizzative	ALESSANDRO DERINE

REQUISITI STRUTTURALI

Descrizione della struttura o dell'area con riferimento particolare a

- Locali interni

Non ci sono locali interni utilizzati eccetto che per i servizi igienici

- **Locali esterni (descrivere unicamente gli spazi dove vengono svolte le attività, indicare i mq totali, la suddivisione dello spazio per ciascun gruppo di bambini, l'eventuale presenza di giochi e la presenza di spazi destinati ad usi diversi).**

Le Piscine Tevere sono situate in un ampio parco immerso nel verde di circa 3 ettari, con quattro piscine di cui una con scivoli, giochi per bambini, area attrezzata per picnic con tavoli e panchine in legno, bar, tavola calda.

- Piscina Rettangolare Grande 533mq
- Piscina Spiaggia 437mq
- Piscina Circolare Bambini 314mq
- Piscina Rettangolare Piccola 81mq

I bambini sono suddivisi in fasce di età distribuiti in alcune aree dedicate a loro

- **Servizi igienici (indicare numero e posizionamento)**
Ci sono bagni suddivisi per maschi e femmine (10 ciascuno) e 1 bagno per disabili.
Sono posizionati vicino all'ingresso.
I bambini vengono accompagnati dall'educatore che sanifica il wc prima e dopo l'uso
- **Spazi per l'accoglienza (entrata)**
Lo spazio grande e all'aperto permette di fare un'accoglienza senza assembramenti o scaglionamenti.
I bambini vengono accolti all'ingresso dal coordinatore e dopo il triage viene accompagnato al gruppo

ATTIVITA' LUDICO RICREATIVE

- **Attività ludico ricreative proposte.**
- La nostra proposta ha l'obiettivo di offrire ai bambini, non solo uno spazio di aggregazione sano, contenitivo e stimolante, ma anche un **luogo** dove lo scambio di informazioni e la condivisione di tempi, spazi, attività e progetti permetta una crescita intesa come arricchimento socio-culturale, la costituzione di uno spazio sicuro e accogliente dove **stare per il periodo estivo** mentre la famiglia conduce i suoi normali tempi lavorativi e domestici.
- Le attività saranno incentrate sul gioco come attività principale perché il bambino attraverso il gioco concepisce il mondo, costruisce relazioni con altri ed impara a conoscere se stesso. Scrive lo psicologo Peter Gray: *"Il gioco è il sistema cui la natura ricorre per insegnare ai bambini a risolvere i problemi, controllare gli impulsi, modulare le emozioni, mettersi nei panni degli altri, negoziare le differenze, andare d'accordo e sentirsi alla pari con chi ha intorno."*

Obiettivi generali sono:

- a) Assicurare percorsi ricreativi ricchi di iniziative utili ad aumentare le conoscenze dei bambini in relazione all'età. Stimolare la curiosità e la partecipazione attraverso l'esperienza del gioco per contribuire alla formazione completa del futuro individuo.
- b) Assicurare ai bambini frequentanti i Centri Ricreativi Estivi un clima di vacanza e di svago favorevole allo sviluppo della socializzazione anche tra alunni provenienti da scuole diverse e di diverse età.
- c) Proporre programmi di attività volti a stimolare l'interesse, la curiosità e la creatività, anche con impiego di personale specializzato in particolari discipline (attività sportive, animazione teatrale, laboratori) con l'obiettivo di offrire l'approccio all'apprendimento di nuove discipline, tecniche e abilità.
- d) Educare i minori ad una gestione responsabilizzata degli spazi, dei materiali e delle attrezzature usate favorendo un rapporto di collaborazione reciproca e condivisione degli obiettivi comuni con tutti i soggetti facenti parte della comunità del Centro Ricreativo Estivo.

Si ritiene utile individuare degli **obiettivi specifici** adatti alle diverse fasce d'età:

Per la fascia d'età 3-5

- Fornire al bambino un ambiente confortevole e familiare.
- Instaurare con il bambino una relazione di fiducia, dove gli educatori si pongono come "base sicura".
- Incoraggiare il bambino alla scoperta e all'esplorazione dell'ambiente fisico, favorire i processi di socializzazione.
- Offrire al bambino occasioni di apprendimento attraverso giochi che siano alla sua portata e con una gradualità che favorisca una sfida mentale per lui accettabile.

Per la fascia d'età 6-9

- Favorire il gioco e farne riconoscere l'importanza partecipativa.
- Contribuire, attraverso il gioco, ad una integrazione delle diverse parti del bambino e ad un apprendimento globale che accresca la fiducia in se stesso.
- Educare il bambino ad un atteggiamento attivo, sia nella scelta che nella utilizzazione del gioco che faciliti la consapevolezza di sé stesso e delle proprie capacità espressive.
- Favorire lo spirito associativo, gli scambi e gli incontri, grazie all'intermediazione del gioco.
- Educare il bambino all'autonomia e alla responsabilità.
- Offrire relazioni affettive e punti di riferimento positivi.
- Valorizzare la cultura della comunità (giochi, feste, modi di vita, storia).

- Trovare credibilità negli adulti e nel futuro dalla relazione con gli operatori e con l'equipe intera.
- Valorizzare il processo di apprendimento e conoscenza attraverso il gioco, e sostenere il percorso di apprendimento avviato nella scuola.

Per la fascia d'età 10-11

- Rafforzare le radici della buona relazione con il sé di ciascun ragazzo e bambino e favorire la più ampia conquista possibile di identità e autostima.
- Permettere ai ragazzi e ai bambini di dare valore alle proprie produzioni rinforzando la concezione positiva di sé stessi.
- Dare dignità ai saperi, alle abilità e competenze di ognuno al di là della provenienza sociale, etnica culturale e religiosa.
- Investire nell'esercizio della cooperazione e solidarietà.
- Rendere possibile l'accesso alla produzione culturale.
- Valorizzare la cultura della comunità (giochi, feste, modi di vita, storia).
- Offrire relazioni affettive e punti di riferimento positivi.
- Trovare credibilità negli adulti e nel futuro dalla relazione con gli operatori e con l'equipe intera.
- Apprendistato alla convivenza organizzata in gruppo, con regole stabilite dal collettivo, rispettate a sostegno della partecipazione e cooperazione tra pari.

GIOCHI

Giochi legati alla tradizione, giochi di gruppo (ruba bandiera, morte a... vita a..., guerra francese, staffette, giochi d'acqua.... gioco spontaneo dei bambini).

I giochi rispondono a diversi bisogni dei bambini in relazione anche al momento della giornata in cui vengono proposti: così al primo mattino saranno più utili quei giochi i cui obiettivi permettano la partecipazione e l'espressione di ognuno e un basso livello di competitività; nella seconda fase della mattinata, dopo la merenda, ci sono le attività in piscina dove il movimento libero in acqua risponde alle esigenze di maggiore dinamicità dei bambini, oppure all'aperto. Dopo pranzo, l'operatore concorda con i bambini il tipo di gioco da fare sintonizzandosi sempre sullo stato di attivazione dei ragazzi e modulandolo in modo da regolarne l'eventuale eccessiva attivazione.

Il nostro obiettivo è quello di fare in modo che nel corso dei giorni, attraverso la maggiore conoscenza fra i bambini dello stesso gruppo e fra i gruppi, si possano proporre attività ludiche che coinvolgano fra loro le diverse fasce di età, ciò avverrà attraverso le attività di seguito descritte:

LABORATORI

Laboratori musicali, teatrali, di manipolazione di oggetti e materiale di riciclo che, valorizzano le soggettività espressive di ognuno, favoriscono l'integrazione delle abilità e delle disabilità fisiche e psichiche, se presenti in alcuni fruitori del progetto, e delle differenti provenienze culturali e sociali.

I laboratori normalmente durante la settimana sono due: uno di tipo manipolativo come le costruzioni con materiale di riciclo, in genere orientati alla costruzione del simbolo del gruppo che poi viene utilizzato come riconoscimento durante tutta la settimana, e un altro di tipo espressivo: musicale o teatrale.

RELAX

Momenti di lettura personale, lettura animata da parte degli operatori, giochi da tavolo, gioco libero.

- **Attività motorie e sportive.**

Svolgendo le attività all'interno di una struttura con piscina, si faranno tutti i giorni 2 bagni (uno la mattina e uno il pomeriggio). Previa autorizzazione dei genitori 2 volte a settimana si potranno fare anche gli scivoli acquatici della struttura.

- Utilizzo degli spazi della struttura esterni per percorsi di psicomotricità per i più piccoli, laboratori di danze di gruppo della tradizione popolare e latino-americane, al mini volley, calcio, piccole olimpiadi, tutte attività seguite da operatori con esperienza nel settore.

- Le attività sportive, sulla base della crescente sicurezza che ogni bambino sperimenta attraverso le attività di accoglienza e la condivisione di altri giochi a carattere prettamente ludico, stimolano una sana competitività scevra delle spinte più agonistiche e aggressive. A tal proposito i tornei sportivi che proponiamo prevedono la partecipazione per squadre miste così da far incontrare tra loro bambini di diverse fasce di età e trasmettere un fondamentale messaggio di partecipazione ancor prima che di sfida.

- **Calendario di apertura e orari di funzionamento quotidiano.**

Le attività si svolgeranno dal 14 giugno al 30 luglio 2021

L'orario di apertura sarà dalle 8 alle 17

I bambini avranno la possibilità di svolgere intera giornata oppure mezza giornata (uscita alle ore 13)

- Programma giornaliero delle attività previste.

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.00 9.15	Ingresso scaglionato per fasce di età per evitare assembramenti Accoglienza tutti insieme	Accoglienza Nelle singole postazioni	Accoglienza Nelle singole postazioni	Accoglienza Nelle singole postazioni	Accoglienza Nelle singole postazioni
9.00 10.00	Laboratori "canto-danza", costruzione del <i>Totem</i>	Piscina Giochi di psicomotricità	<u>Grande Gioco</u>	<u>Piscina</u>	Grande Gioco
10.00 11.00	Merenda (11.00/ 11.30)	<u>Merenda</u>	Merenda	<u>Merenda</u>	<u>Merende</u>
11.00 12.00	Un gioco insieme: (11.30/12.15)	<u>Calcio</u> <u>Minivolley</u>	Piscina	<u>Basket:</u> <u>Minivolley:</u>	Piscina
12.00 12.30	Sulle postazioni	Sulle postazioni	Sulle postazioni	Sulle postazioni	Sulle postazioni
12.30 13.30	Pranzo	Pranzo	Pranzo	Pranzo	Pranzo
13.30 14.45	Sulle postazioni	Sulle postazioni	Sulle postazioni	Sulle postazioni	Sulle postazioni
14.45 16.00	Presentazione dei canti-danza e totem	Giochiamo insieme	Giochiamo insieme	Giochiamo insieme	Giochiamo insieme
16.00 16.20	Merenda e saluto	Merenda e saluto	Merenda e saluto	Merenda e saluto	Merenda e saluto
16.20 17.00	Rientro a casa Uscita scaglionata per evitare assembramenti	Rientro a casa	Rientro a casa	Rientro a casa	Rientro a casa

INFORMAZIONI MINORI

- **Numero ed età dei bambini e degli adolescenti accolti.**

I bambini iscritti saranno massimo 50 tra i 3 e gli 11 anni

- **Composizione dei gruppi** (rapporto numerico tra operatori e bambini suddivisi per fasce di età).

- 3-5 anni: 1 a 5

- 6-11 anni: 1 a 7

- Per i minori disabili: 1 a 1

- **Descrizione delle modalità di inserimento di minori che presentano disabilità.**

Il nostro metodo di intervento muove da un'ottica di integrazione e mira a fornire "risposte speciali a problemi specifici in contesti ampi e non in contesti separati. L'integrazione non esclude quindi la necessità dello specifico bisogno portato da un singolo".

Nel caso di intervento con una persona con deficit medio e grave, con pochi margini di cambiamento di status, è importante l'individuazione di possibilità di inter-azione ed incontro con gli "elementi di contesto". Gli elementi di contesto costituiscono lo Sfondo, in cui l'integrazione diviene possibile. Questi sono elementi assistenziali, socializzanti, riabilitativi, terapeutici, che possano consentire il miglioramento della qualità della vita, fornire possibilità di maggiore autonomia, implementare un senso di autostima e partecipazione alla vita, su questi elementi il cambiamento può essere un importante elemento catalizzatore che implementa anche i cambiamenti e i risultati ottenuti dalla persona con disabilità.

Il Gioco è un importante elemento di contesto che può fare da Sfondo integratore: quando nel gruppo di bambini sia presente un bambino portatore di disabilità, modifichiamo alcuni elementi di svolgimento del gioco in modo da favorire differenti gradi di accessibilità ad ognuno, il risultato finale sarà la partecipazione di tutti, un maggiore coinvolgimento per il gruppo di bambini, un maggiore diffusione di un senso personale dell' "essere con" gli altri. La persona con disabilità si trova ad essere soggetto attivo del proprio coinvolgimento e partecipazione.

PRECAUZIONI IGIENICO SANITARIE

Gli operatori e i gruppi saranno sempre gli stessi nei giorni

Le attività si svolgeranno tutte all'aperto, i gruppi saranno divisi per un massimo di 10/15 bambini.

Sarà richiesto alla struttura ospitante di avere 2 bagni per le bambine e 2 bagni per i bambini riservati al centro estivo che verranno igienizzati ad ogni utilizzo.

Lo spazio mensa verrà igienizzato prima e dopo l'utilizzo, saranno previsti 2 turni per garantire il distanziamento sociale

Misurazione della temperatura corporea in entrata ed uscita per gli operatori e bambini che sarà segnata su un registro apposito

Verranno igienizzate le mani dei bambini in entrata e in uscita e nei vari momenti della giornata

Mantenimento del distanziamento di 1 metro per i bambini

Mascherine e guanti per gli operatori nei momenti in cui si non si garantisce il distanziamento

Per i bambini dai 6 anni in su, nei momenti di attività di gruppo verrà richiesta l'uso della mascherina

All'inizio del centro estivo verrà consegnato ai genitori un modulo in cui si attesti di:

- a) Non aver avuto diagnosi accertata di infezione COVID 19
- b) non aver avuto sintomi riferibili all'infezione COVID 19, tra i quali temperatura corporea uguale o superiore ai 37.5, tosse, astenia, dispnea, mialgie, diarrea, anosmia, ageusia nelle ultime 3 settimane
- c) non aver avuto contatti a rischio con persone che sono state affette o sono state messe in quarantena per il COVID 19
- d) Accettazione delle regole richieste per il contenimento del COVID-19

PERCORSO DI ACCOGLIENZA E USCITA

- **Accoglienza** (orario di accoglienza, modalità di gestione degli ingressi, modalità di effettuazione del triage).

L'orario di ingresso è dalle 8 alle 9.

I bambini vengono accolti in un punto dal coordinatore che misura la temperatura e igienizza le mani e poi il bambino viene accompagnato alla sua postazione

- **Accoglienza di minori con disabilità o con fragilità** (attenzioni particolari messe in atto per i minori con disabilità o situazioni di fragilità).

Per i minori con disabilità c'è un educatore dedicato a lui

- **Uscita** (descrizione della fase di uscita, orari di uscita e spazi dedicati).

L'uscita per chi fa mezza giornata è alle 13.00, mentre il pomeriggio dalle 16.00 alle 17.00

I genitori aspettano alla postazione di ingresso l'arrivo del minore a cui prima di uscire viene misurata la temperatura prima di andare via

Le Piscine hanno le segnaletiche necessarie come previsto dalla normativa per l'emergenza COVID 19

MODALITA' DI TRASPORTO

- Descrivere le modalità di trasporto dei minori.

NON SI EFFETTUA IL TRASPORTO

SICUREZZA ALIMENTARE

- Preparazione e consumo dei pasti in caso di cucina interna.

NO

-Servizio di fornitura pasti in monoporzioni in caso di assenza di cucina in loco.

I pasti sono forniti da una ditta esterna, sono realizzati secondo la normativa vigente e dei protocolli antiCovid nello specifico esegue le indicazioni contenute nel rapporto dell'Istituto superiore di sanità Covid-19 n.32/2020 per il contenimento del contagio e sull'igiene degli alimenti nell'ambito della ristorazione e somministrazione di alimenti.

Gli spazi utilizzati vengono igienizzati prima e dopo l'uso.

Ai bambini prima di farli sedere vengono igienizzate le mani

-Consumazione pranzo al sacco.

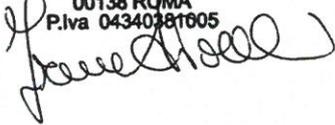
C'è la possibilità per i bambini di portare il pranzo al sacco. Il pasto viene consumato in un tavolo diverso da quello dove si svolge il servizio catering.

OLTRE SOC. COOP.

Largo Montedinove n° 5

00138 ROMA

P.Iva 04340381005

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Francesca', is written over the printed contact information.